

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «19» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МБДОУ

«Детский сад комбинированного

вида №46 «Земляничка»

Т. В. Михайлова

от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №46

«Земляничка»

А. Г. Загидуллина

от «19» августа 2024 г.



Введено в действие

приказом заведующего № 189

от «19» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 46 «Земляничка»

педагога-психолога

на 2024-2025 учебный год

Набережные Челны, 2024 г.

План коррекционной работы педагога-психолога

Цель:

- обеспечение безопасности и сохранения психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- I. Систематизировать коррекционно-развивающую деятельность педагогов ДООУ по охране психического здоровья и развития личности воспитанников через работу по профилактике и коррекции отклонений от нормативов возрастного развития.
- II. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в ДООУ по речевому развитию дошкольников посредством продуктивных видов деятельности.
- III. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений через серию консультаций.

Перспективный план работы педагога - психолога на 2024 – 2025 учебный год

№	Содержание работы	№ Группы	Сроки
Направление работы: диагностическая деятельность Категория: дети			
1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ, изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь 2024г.
2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-х – 4-х лет по методике С.Д. Забрамная, О.В. Боровик	Младшие группы № 5,8,9	ноябрь-декабрь 2024г, апрель 2025г.
3.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два дома»; «Маски».	Средние Группы № 1,6	февраль 2025г.
4.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?»; «Лесенка».	Старшие группы № 3,12,11	март 2025г.
5.	Обследование мотивационной готовности детей к	Подгот.гр. № 4,7,10	Сентябрь 2024г.,

	школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»		апрель 2025 г.
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	Подготов.гр. № 4,7,10	Сентябрь 2024г., апрель 2025г.
7.	Мониторинг готовности детей к школе.	Подгот.гр. № 4,7,10	май, 2025г.
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С. Д. Забрамная, О.В. Боровик (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение учебного года
9.	Углубленная диагностика показателей социально- коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	октябрь 2024г., май 2025г.
10.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все Группы	ноябрь 2024г., май 2025г.
11.	Выявление детской одарённости.	Ст.гр.№ 3,12, 11 Под.гр.№ 4,7, 10	ноябрь-декабрь, 2024г.
12.	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	октябрь-ноябрь, 2024г.

**Направление работы: диагностическая деятельность.
Категория: педагоги**

13.	- Анкетирование «Степень удовлетворенности психологических потребностей» - Анкетирование «Профессиональный стандарт «Педагог» - Анкетирование «Определение перспектив на следующий учебный год»	Мл.гр. № 5, 8,9 Все группы Молодые специалисты	январь, 2025г март,2025г май,2025г.
-----	---	--	---

Направление работы: диагностическая деятельность.

Категория: родители

14.	Анкетирование: - «Адаптация малыша к условиям детского сада» - «Как вы относитесь к инклюзивному образованию?» - «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» - «Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения»	Группы Все группы Подг.гр.№ 4,7, 10 Все группы	сентябрь 2024 г ноябрь, 2024 г. март 2025г май, 2025г.
15.	Создание социального паспорта групп	Все группы	октябрь, 2024г.
16.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.

Категория: дети

17.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь 2024г. – май 2025г.
18.	Развивающие занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	Все группы	Ноябрь 2024г. - апрель 2025 г.
19.	Развивающие занятия с детьми по социально-коммуникативному и личностному развитию (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК.	Все группы	Ноябрь 2024г. - апрель 2025г.
20.	Выявление и оказание поддержки способным детям: - индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС, УМК; подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	Все группы	Октябрь 2024 – апрель 2025г. в течение учебного года

21.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	в течение года
-----	---	------------	----------------

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.

Категория: педагоги

22.	Практическое занятие по развитию профессиональных навыков педагогов: - «Развитие уверенности в себе» - «Психозмоциональное благополучие ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС» - Доклад Результаты анкетирования «Профессиональный стандарт «Педагог»	Все группы Все группы Все группы	октябрь, 2024г. январь, 2025г. март, 2025г.
-----	---	---	--

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.

Категория: родители

23.	Общие родительские собрания в ДОУ: - «Организация адаптации родителей к детскому саду»; - «Скоро в школу!» - «Становление межличностных отношений у детей» - «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество».	Мл.гр. № 5, 8,9 Под.гр.№ 4,7, 10 Ср.гр № 1,6 Все группы	Сентябрь 2024г. январь, 2025г. Март 2025г. май, 2025г.
-----	--	---	--

Направление работы: консультативная деятельность.

Категория: педагоги

24.	Консультация: «Как выстроить взаимоотношения с конфликтными детьми и родителями»	Все группы	Декабрь 2024г.
25.	Консультация: «Аукцион секретов воспитания»	Все группы	март, 2025г.
26.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года

Направление работы: консультативная деятельность.

Категория: родители

27.	Консультация «Игры направленные на снятие эмоционального напряжения в период адаптации»	Гр.№ 5, 9	сентябрь, 2024г.
28.	Консультация «Готовность ли Ваш ребенок к школе?»	Все группы	апрель, 2025г.
29.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года
30.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Группы № 5, 8, 9	Декабрь 2024г.- апрель 2025г.
31.	Консультация: «Влияние семейных конфликтов на психическое состояние ребенка»	Семьи группы риска	январь, 2025г.
32.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	Группы № 4,7, 10	Октябрь 2024; апрель-май 2025г.
33.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение учебного года
34.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: - ознакомление родителей с результатами обследования детей; - заключение соглашения между ДОО и родителями о ППк обследовании детей; - консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана.	Все группы	В течение года

35.	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	Группы № 5,9	август-сентябрь 2024г
-----	--	--------------	-----------------------

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.

Категория: дети

36.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	Группы №	сентябрь-октябрь 2024г.
37.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по повышению мотивационной готовности по программе Е.М. Самовалова «Учись учиться»	Группы № 4,7, 10	январь - апрель 2025г.

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность.

Категория: педагоги

38.	Педсовет № 1 – установочный. Тема: Основные задачи ДООУ на 2023-2024 уч. год - Утверждение годовых планов.	Все группы	август, 2024г.
39.	Педсовет №3 Практическое занятие «Психозэмоциональное благополучие ребенка в ДООУ в условиях реализации ФГОС»	Все группы	январь, 2025г
40.	Педсовет № 5 – итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2023-2024 учебный год» - «Анализ подготовки детей к школе»	Все группы	май, 2025г.
41.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме	Все группы	В течение года

Направление работы: просветительская и профилактическая

деятельность.
Категория: родители.

42.	Клуб « Family и Я» -Круглый стол «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста»;	Все группы	Октябрь 2024г.
43	Клуб « Family и Я» - Беседа с элементами тренинга «Одаренные дети-это наши дети!».	Все группы	ноябрь, 2024г.
44.	Клуб « Family и Я» Круглый стол «Аукцион секретов воспитания»		январь, 2025г.
45.	Клуб « Family и Я» Беседа с элементами тренинга «Молодая семья в свете новых технологий»	Все группы	февраль, 2025г.
46.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «Земляничка».	Все группы	май, 2025г.
47.	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдет?», - «Детское упрямство. Как быть?», - «Ум на кончиках пальцев», - «Кризис 7 лет».	Все группы	I квартал II квартал III квартал IV квартал

Работа по преемственности со школой.

48.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № на начало учебного года	сентябрь,2024г	Психологи СОШ и ДОУ
49.	Круглый стол с учителями СОШ «Школа и детский сад: лицом друг к другу»	октябрь,2024г.	Психолог СОШ №38, психолог ДОУ №46 Фахразиева Р.Р.

50.	Круглый стол: «Повышение качества предшкольной подготовки детей в рамках ФГОС при реализации общеобразовательной программы» Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе.	декабрь, 2024г.	Администрация ДОУ и СОШ
51.	Семинар: «Два шага формирования учебной активности у будущих первоклассников»	январь, 2024г.	Психологи ДОУ и СОШ
52.	Беседа за круглым столом: «Преемственность ДОУ и школы». Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	февраль, 2025г.	Фахразиева Р.Р., уч.нач.кл, воспит.подг. .групп

53.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	март, 2025г.	Фахразиева Р.Р.
54.	Беседа за круглым столом: «Преемственность ДОУ и школы»	февраль, 2025г.	Педагог – психолог ДОУ, СОШ
55.	Общее собрание для родителей групп № «Специфика и особенности воспитания и подготовки детей к школьной жизни в условиях семьи».	апрель, 2025г.	Ст. воспитатель Завуч СОШ
56.	Беседы для родителей с участием учителей начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником».	май, 2025	Педагог – психолог ДОУ, СОШ, учит нач.кл

Организационно-методическая работа

57.	Педагогический час с зав. и старшим воспитателем ДОУ.	еженедельно по средам	Педагоги ДОУ
58.	Работа по самообразованию «Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»	в течение учебного года	Фахразиева Р.Р.
59.	Работа в составе Совета педагогов ДОУ	по плану СП	Фахразиева Р.Р.

60.	Работа в составе ППк ДОУ	в течение года по плану	Фахразиева Р.Р.
61.	Работа консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	в течение года	Фахразиева Р.Р.
62.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	в течение года	Фахразиева Р.Р.
63.	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Кубик- Рубик»; - «Всезнайка»; - «Росток SuperУм»; - «Умка». - «Юный гений»	в течение года	Фахразиева Р.Р. Воспитатели групп
64	Пополнение РППС кабинета: • Дополнить опытно-исследовательский центр модулем «Песок, вода». • Расширить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности. • Дополнить социально-эмоциональный центр фигурами людей: разных профессий, разных рас, людей с ограниченными возможностями. • Разработать дидактические, сюжетные игры, лэпбук по социально-коммуникативному направлению. • Дополнить речевой центр играми по звукобуквенному анализу и синтезу. • Разработать ИКТ игры для индивидуальной коррекционной работы с детьми.	I квартал в течение года II квартал III кварта IVквартал В течение года	Фахразиева Р.Р.



Հասցեւորուողին ՄԵԼԸՍ, №46

Ա.Դ. Զաքարյան

Ստացուած է
Ստացուած է

16
Լիստ